

# Wolontariat, edukacja a korzyści dla banku

Młodość to fascynacja, to otwartość na nowe. Dzisiejszy świat, oprócz nowości technologicznych, bez których już młodzież nie wyobraża sobie życia, ma w swojej ofercie również ogromny arsenał zagrożeń.

**J**ak nie gasić euforii i fascynacji światem u młodych? Jak ustrzec ich przed coraz to nowszymi zagrożeniami?

## Budowanie świadomości

Przyczyniać się do rozwoju społeczności lokalnej to część misji wielu banków spółdzielczych, ale w przypadku O.K. Banku Spółdzielczego to także naturalna potrzeba. Pragniemy przekazywać wiedzę i wspomagać młodych ludzi w świadomym i bezpiecznym poruszaniu się w świecie finansów.

Ogólnopolski projekt edukacyjny Bankowcy dla Edukacji Finansowej Młodzieży BAKCYL, którego pomysłodawcą i organizatorem jest Warszawski Instytut Bankowości, a partnerem Związek Banków Polskich, idealnie odczytał potrzeby młodzieży, dlatego bez wątpliwości przystąpiliśmy do współpracy.

## Wolontariusze

Nasi wolontariusze, realizując w szkołach już pierwsze lekcje w projekcie BAKCYL, mieli okazję przekonać się, jak bardzo potrzebna jest właściwa edukacja młodych w tych przecież niełatwych tematach związanych z finansami. Można trudne zagadnienia, często całkowicie nowe dla młodego pokolenia, opracować w taki sposób, by nie tylko wzbudzić ich zainteresowanie na lekcjach, ale też – co się nam często zdarza – zainicjować bardzo konstruktywne dyskusje. To się udało w wyjątkowy sposób pomysłodawcom tego projektu



edukacyjnego dzięki połączeniu wiedzy ekspertów bankowych z angażującą uczniów metodologią zajęć.

## Edukacja, działanie i promowanie

Podczas lekcji jesteśmy edukatorami, nawet nie przedstawiamy się, z jakiego banku jesteśmy i nie promujemy ani jednostek, ani produktów i usług O.K. Banku Spółdzielczego. Pracujemy twórczo i mamy realny wpływ na edukację finansową młodego pokolenia. Jednocześnie BAKCYL to bardzo konstruktywny projekt, który pozwala nam poznać wszystkie działające na naszym terenie szkoły. Po odbyciu szko-

lenia przygotowującego wolontariuszy do prowadzenia lekcji BAKCYLA nie wyobrażaliśmy sobie, aby natychmiast nie podzielić się ze szkołami tą wyjątkową informacją. Wysłaliśmy zaproszenia do udziału w projekcie do wielu szkół działających na naszym terenie. W ten sposób zwiększyliśmy efektywność działań koordynatorów projektu w Warszawskim Instytucie Bankowości, a nasze wielotorowe, wspólne działania przynoszą realne efekty. Każdorazowa przychylność dyrektorów szkół, nauczycieli mobilizuje w O.K. Banku Spółdzielczym dodatkowe siły, które pozwalają łączyć duży stopień zaangażowania w zakres codziennej pracy z tą wyjątkową misją edukacyjną. Po pierwszych dwudziestu zrealizowanych lekcjach w szkołach jesteśmy przekonani, jednocześnie bardzo zmobilizowani, do dalszych działań. Po ludzku niejednokrotnie zmęczeni, by przyjąć i zreali-

zować lekcje we wszystkich szkołach, które zgłaszają swoje zainteresowanie projektem BAKCYL, ale konstruktywny dialog z młodym pokoleniem naszego społeczeństwa wyzwala w nas wyjątkowe siły.

## Maksimum korzyści

Aby pokazać, jak wyglądają zajęcia BAKCYLA i tym samym ułatwić lokalnym szkołom podjęcie decyzji o przystąpieniu do projektu, na naszym bankowym fanpage'u (f/ok.oczywistekorzysci) publikujemy relacje z każdej zrealizowanej lekcji w szkole. Dzięki temu wzmacniamy nasze kontakty i pozycję O.K. Banku Spółdzielczego jako lidera lokalnej społeczności. Przecież nasza wolontariacka praca z uczniami to dla szkół minimum formalności i maksimum korzyści.

## Pozytywnie zarażeni BAKCYLEM

Wypracowana metodologia projektu, zapewnienie logistyki umawiania lekcji i przede wszystkim profesjonalne materiały dydaktyczne od organizatora – Warszawskiego Instytutu Bankowości są dla nas ogromnie cennym wsparciem. Kończąc każdą kolejną lekcję w szkole z projektu BAKCYL, jesteśmy przekonani, że młodzi wrócili do swoich domów bogatsi o wiedzę i umiejętności ważne w świecie finansów. Tematy z zakresu bankowości i bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w pewnym zakresie już ich dotyczą, a w niedalekiej przyszłości staną się nieodłączną grupą nowoczesnego społeczeństwa.

Jeżeli w projekcie Bankowcy dla Edukacji Młodzieży BAKCYL stworzono tak kreatywną możliwość współdziałania pomiędzy organizatorami, bankami, bankowcami, szkołami i uczniami, to O.K. Bank Spółdzielczy może tylko zadeklarować: **jesteśmy i będziemy zarażać BAKCYLEM.** □



## CIEKAWI – ludzi i ich pasji działania ZAANGAŻOWANI – od pierwszego spotkania

### Dariusz Wójcik, prezes zarządu O.K. Banku Spółdzielczego

Te słowa, ujęte w prezentacji na naszym bankowym fanpage'u na Facebooku są nam zawsze bliskie. Ogólnopolski projekt edukacyjny BAKCYL rozbudził naszą ciekawość, a zaangażowanie było już tylko naturalną konsekwencją. Dodatkowo nasza możliwość członkostwa w tak prestiżowym programie, gdzie pomysłodawcą i organizatorem jest Warszawski Instytut Bankowości, a partnerem Związek Banków Polskich, była znaczącą mobilizacją do działania. Projekt jest idealnym narzędziem edukacyjnym, który umożliwia pracownikom banku przekazywanie wiedzy finansowej młodzieży w ciekawy i interaktywny sposób, a to przecież podstawa modelu komunikowania się obecnie z młodymi. Szczególną naszą uwagę w założeniach tego projektu zwrócił ogromny potencjał współdziałania na rynku lokalnym. Pozytywne doświadczenia z realizacji w 2013 r. naszego autorskiego programu edukacyjnego w szkołach „KURS NA ZYSK” już wtedy zbudowały dobre relacje.

### Co czujemy i możemy?

Czujemy wyjątkową misję, bo będąc aktywnym uczestnikiem projektu BAKCYL, możemy próbować wspólnie wprowadzić młodych w nowoczesny technologicznie i mentalnie świat w wyjątkowo bezpieczny sposób. Projekt BAKCYL to niekwestionowany autorytet i idealny przykład dzielenia się wiedzą doświadczonych pracowników banku z młodymi obywatelami w nowoczesnym społeczeństwie.



### Jan Skupnik, dyrektor oddziału O.K. Banku Spółdzielczego – wolontariusz projektu BAKCYL

Będąc wolontariuszem projektu BAKCYL i stając każdorazowo w szkołach przed młodzieżą, odnoszę wrażenie, że ich wiedza z zakresu finansów i bankowości jest duża, jednakże niezupełnie usystematyzowana. Zatem rolę, jaką przychodzi mi odegrać w projekcie BAKCYL, to umiejętne połączenie wiedzy teoretycznej i praktycznej bankowca, z dotychczasowymi doświadczeniami i ogromną intuicją oraz otwartością na nowe młodego pokolenia. Efekt tych działań to obustronne odczucie, że doszło do oswojenia się młodzieży z nietatwą, lecz nieodzowną sferą życia dorosłego człowieka, jaką jest zarządzanie własnymi finansami.